

Schoolgids 2019-2020



BS de Tweesprong



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Geachte ouders en verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van Basisschool de Tweesprong. In deze gids vindt u alle informatie met betrekking tot de school, het onderwijs en de manier waarop kinderen begeleid worden.

De keuze voor een basisschool is erg belangrijk voor ouder en kind. Een kind brengt ongeveer 8 jaar van zijn of haar leven op die school door. Een belangrijke periode in het leven die we als school zo goed mogelijk proberen in te vullen.

Het onderwijs is de laatste jaren veel veranderd. Het doel? Optimaal onderwijs. Handelingsgericht en opbrengstgericht werken zijn begrippen die bijna dagelijks ter sprake komen. Ook is er op digitaal vlak veel ontwikkeling. Zo worden de ICT mogelijkheden op de school goed benut door bijvoorbeeld digitale schoolborden en computers in ieder klaslokaal. Ook deze schoolgids is alleen nog digitaal verkrijgbaar.

Ouders zijn van groot belang voor het reilen en zeilen op een school. We willen de ouders zoveel mogelijk bij de school betrekken door gesprekken, ouderbijeenkomsten en de Medezeggenschapsraad. Aan de andere kant houdt het in dat de school de ouders goed moet voorlichten. Samen hebben we de verantwoording voor de ontwikkeling van een kind. Dit wordt nogmaals in onze visie sterk benadrukt.

Actuele nieuwtjes worden via het ouderportaal gedeeld.

Voor vragen, opmerkingen en suggesties over de schoolgids of andere zaken bent u ten alle tijden welkom bij de directie of de leerkrachten.

Met vriendelijke groeten,

Team basisschool De Tweesprong

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

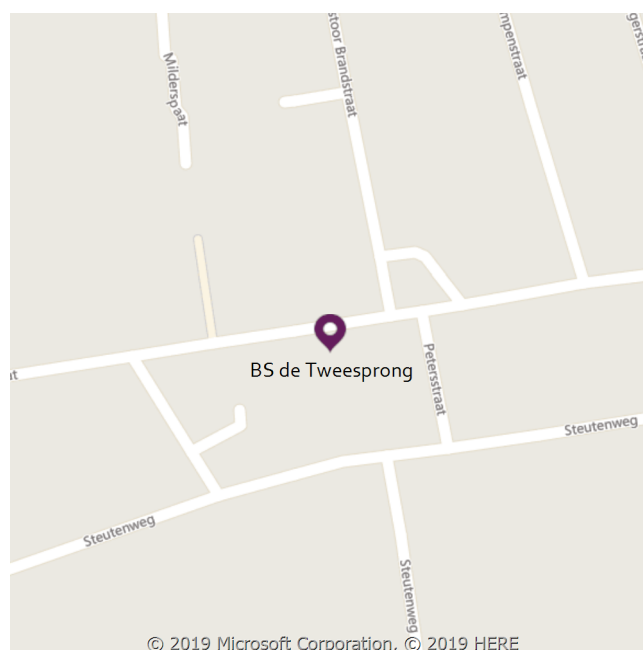
BS de Tweesprong

Sint Gerardusstraat 22
6034SJ Nederweert-Eind

☎ 0495632712

🌐 <http://www.dezsprong.nl>

✉ info@dezsprong.nl



Schoolbestuur

Meerderweert, Sticht. Primair Onderwijs Weert/Nederweert

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.668

🌐 <http://www.meerderweert.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Bart Smeets	b.smeets@meerderweert.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO Weert-Nederweert.

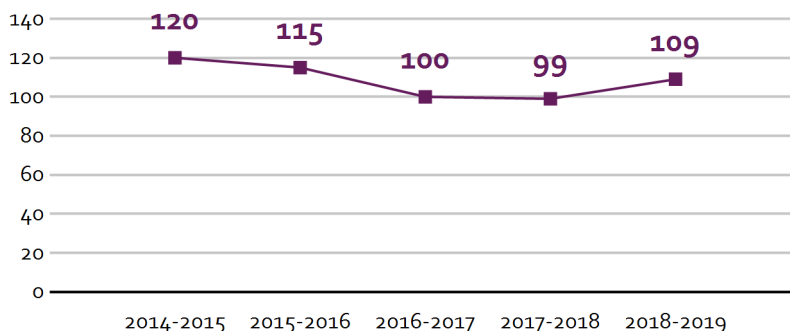
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2018-2019

109

2018-2019

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In de provincie Limburg is al jaren sprake van een grote terugloop in leerlingenaantallen. Op onze school zijn de leerlingenaantallen redelijk stabiel. Op 1 oktober 2019 zullen ongeveer 110 leerlingen De Tweesprong bezoeken.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Passie

Ontwikkeling

Vertrouwen

Saamhorigheid

Missie en visie

Onze basisschool is een brede school met een katholieke grondslag en behoort tot het bijzonder onderwijs. De kinderen op onze school zijn overwegend katholiek, maar ook kinderen met een andere geloofs- en/of levensovertuiging zijn op de Tweesprong van harte welkom. Samen met onze partner Okido bieden wij een peuterprogramma en buitenschoolse opvang. Daarnaast verzorgen wij ook tussenschoolse opvang.

Onze missie: **Basisschool de Tweesprong, samen leren in het hart van Eind.**

Hoog in het vaandel staat een goede sfeer op school, aandacht, respect en zorg voor elkaar. Het onderwijs van de Tweesprong richt zich op de persoonlijkheidsvorming van het kind. Er wordt rekening gehouden met verschillen in ontwikkeling en tempo van de kinderen met ruimte voor activiteiten, initiatief, zelfstandigheid en eigenaarschap.

In Nederweert Eind heerst een rijk en bloeiend verenigingsleven. Kinderen op onze school zijn daar op

een of andere manier bij betrokken.

Prioriteiten

De speerpunten van de huidige schoolplanperiode zijn:

- Wij zoeken actief verbinding. Alleen sámen kunnen wij onze maatschappelijke opdracht waarmaken.
- Wij ontwikkelen talent door boeiend onderwijs. Wat hebben onze leerlingen nodig voor hun toekomst?
- Wij leveren duurzame kwaliteit. Wij bieden maatwerk en realiseren hoge opbrengsten.
- Wij maken leerlingen mede-eigenaar van hun ontwikkeling en geven professionals de ruimte: Eigenaarschap stimuleren bij leerlingen, ouders en medewerkers

Alle speerpunten staan verwerkt in ons schoolplan, dit is te vinden op onze website www.de2sprong.nl

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Onze school kent acht jaargroepen, die onderverdeeld zijn in combinatiegroepen. Deze combinaties kunnen per schooljaar verschillend zijn. In een combinatiegroep zijn samenwerken en leren van elkaar erg belangrijk.

Op de Tweesprong werken we vanuit de principes van handelingsgericht en opbrengstgericht werken. Handelingsgericht werken is leerstof of maat aanbieden. De individuele onderwijsbehoeften worden beschreven in leerlingoverzichten en vanuit deze overzichten maken we een groepsplan waar het onderwijs voor de komende tijd in staat.

De kern van opbrengstgericht werken is dat leerkrachten zich in hun onderwijs aanpassen aan de hand van de meetbare resultaten. Opbrengstgerichtheid wil zeggen het bewust, cyclisch en systematisch werken met als doel de grootst mogelijke opbrengst. Die opbrengsten hebben betrekking op leerprestaties, de sociaal emotionele resultaten en de tevredenheid van ouders, leerlingen en het vervolgonderwijs.

Een keer per twee weken is de combinatiefunctionaris sport aan onze school verbonden. Hij/zij ondersteunt de leerkrachten bij de lessen lichamelijke opvoeding.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

Wanneer er leerkrachten verlof hebben zoals bijvoorbeeld studieverlof dan proberen wij dit als school intern op te vangen en te regelen. Indien er intern niemand beschikbaar is, maken wij gebruik van een zgn. vervangingspool binnen MeerderWeert.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Kringactiviteiten gericht op taal en rekenen	6 uur	7 u 30 min
Spel en beweging	4 u 30 min	5 uur
Werken met ontwikkelingsmateriaal	8 uur	9 uur
Pauze	1 uur	1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 uur	4 uur	5 uur	5 uur	4 u 30 min	4 u 30 min
Taal	3 u 15 min	4 u 15 min	5 uur	5 uur	4 u 45 min	4 u 45 min
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	15 min	15 min	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min
Engelse taal					30 min	30 min
Verkeer	15 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Schrijven	2 u 15 min	1 u 15 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	15 min	15 min	30 min	30 min	15 min	15 min
Huiswerk bespreken					30 min	30 min
Circuit/onderbouwplein	2 u 15 min	3 uur				
Pauze/ buiten spelen	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school, Stichting Okido. We gebruiken daarbij *Peuterplein/Kleuterplein*.

Het team van onze basisschool en het team van Okido proberen zoveel mogelijk samen te werken zodat de peuters en de kinderen van de basisschool elkaar ontmoeten. Dit ziet u vooral terug in projecten en tijdens allerlei activiteiten.

In een van de lokalen van ons schoolgebouw zit de peuterspeelzaal gevestigd. 3 ochtenden (maandag, dinsdag en donderdag) per week wordt hier een programma aangeboden aan kinderen van 2 tot 4 jaar.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Met ingang van 1 augustus 2014 j.l. is de wet passend onderwijs van kracht geworden. Passend onderwijs legt een zorgplicht bij alle scholen. Dat betekent dat de school verantwoordelijk is om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een goede onderwijsplek te bieden. Daarvoor werken reguliere en speciale scholen samen in regionale samenwerkingsverbanden. In principe zijn alle kinderen welkom op onze scholen. We moeten daarbij goed voor elk kind kunnen blijven zorgen. En dat kan soms betekenen dat wij niet volledig toegerust zijn om een gevraagde ondersteuning op een bepaalde school te kunnen leveren. Wat we als school aan zorg voor kinderen kunnen leveren staat beschreven in het schoolondersteuningsprofiel. Mocht een gevraagde ondersteuning niet geleverd kunnen worden, dan gaan we samen met U op zoek naar een passend alternatief. In alle gevallen willen we daarbij maatwerk leveren. Vandaar dat de aanmelding van leerlingen op onze scholen altijd vergezeld gaat van een intakegesprek, waarin samen met de ouders verkend wordt welke mogelijkheden er over en weer zijn. Voor aanmeldingen, vragen over de aanmeldprocedure, het schoolondersteuningsprofiel van de school en andere zaken die met leerlingenzorg te maken hebben, verwijzen wij U graag door naar de directie en/of intern begeleider van de school. Zij zullen U graag te woord staan om samen een passend onderwijs arrangement voor uw kind te kunnen bepalen.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	10
 Intern begeleider	3
 Remedial teacher	4
 Specialist hoogbegaafdheid	4

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Wij starten het schooljaar altijd met behulp van activiteiten rondom Grip op de groep. Deze activiteiten zijn gericht op het vormen van de groep. Gedurende het schooljaar grijpen wij, indien nodig, terug op de activiteiten van Grip op de groep.

Wij werken vanuit 4 basisafspraken:

- We werken samen en helpen elkaar
- We communiceren positief met elkaar
- We respecteren elkaar
- Iedereen voelt zich veilig in de groep

Daarnaast maken wij op school gebruik van de Effectieve conflicthantering. Deze conflicthantering is erop gericht dat leerlingen op een prettige manier met elkaar om gaan en eventuele ruzies beter maar ook zelfstandig leren oplossen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

We kiezen voor een beperkt aantal regels en passen deze regels consequent toe.

We vinden het belangrijk dat leerlingen op een prettige manier met elkaar omgaan en bespreken dit wekelijks in de SEO-kring. Tijdens deze kringen worden er klassikaal zaken besproken die goed gaan maar daarnaast ook zaken die nog wat aandacht verdienen. Samen met de leerlingen wordt er een doel voor de klas gekozen waar de leerlingen een bepaalde tijd extra aandacht aan besteden. Dit wordt dan ook weer geëvalueerd in de SEO-kring.

Naast de klassikale gesprekken voeren wij ook regelmatig kindgesprekken. Op deze manier geven we kinderen de mogelijkheid om eventuele problemen individueel met de leerkracht te bespreken.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Twee leerkrachten hebben de opleiding gedragsspecialist afgerond. Zij zullen e.e.a rondom groepsdynamische processen coördineren op de Tweesprong.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Wijen. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via ingridwijen@gmail.com.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Uit onderzoek blijkt dat een goede samenwerking tussen school en ouders het verschil kan maken voor wat betreft de leerprestaties van kinderen. Inmiddels is voldoende aangetoond dat leerlingen meer gemotiveerd zijn en dat hun welbevinden en leerprestaties toenemen wanneer hun ouders betrokken zijn. Bedoeld wordt dan samenwerking, en niet zozeer de vrijwillige activiteiten die ouders op school doen.

Daarom gaan wij als school aan de slag met ouderbetrokkenheid 3.0. Dus het samenwerken met ouders vanaf het begin van de schoolcarrière van een kind.

Als ouders meedoen met activiteiten of hand- en spandiensten verrichten op school, dan spreken we van ouderparticipatie. Dit gebeurt op onze school veelvuldig. Tevens hebben we ouders die zitting hebben in de medezeggenschapsraad, de oudervereniging en de ouderklankbordgroep.

Kinderen vinden de aanwezigheid van hun ouders op school vaak prettig, toch heeft dit geen aantoonbare invloed op hun schoolontwikkeling. We spreken van ouderbetrokkenheid als uit het gedrag van ouders blijkt dat zij zich (mede) verantwoordelijk voelen voor de schoolontwikkeling van hun kinderen. Ouderbetrokkenheid gebeurt vooral thuis en levert een grote bijdrage aan de ontwikkeling en het leersucces van kinderen. Enkele voorbeelden zijn helpen met huiswerk en voorlezen

Onze school heeft geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Ouders worden geïnformeerd via oudergesprekken, het Ouderportaal en de ouderklankbordgroep. Wij vinden het als school belangrijk om korte lijnen te onderhouden met ouders.

Klachtenregeling

Wanneer u een klacht heeft

Indien wenselijk is de klachtenregeling in te zien op school.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Ouderklankbordgroep
- Oudervereniging

Ouders kunnen zitting nemen in de medezeggenschapsraad, de oudervereniging en de ouderklankbordgroep.

Daarnaast kunnen ouders ingezet worden bij diverse activiteiten die bij een specifieke groep horen. De leerkrachten nodigen ouders hier dan voor uit.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 27,50

Daarvan bekostigen we:

- Laatste schooldag
- Pasen
- Sint Maarten
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolkamp groep 8:

De kinderen van groep 8 gaan aan het einde van het schooljaar op schoolkamp. Hiervoor wordt een bijdrage aan de ouders van de groep 8 kinderen gevraagd, om dit schoolkamp mogelijk te maken.

TSO (TussenSchoolsOpvang/ overblijven):

Op onze school bieden wij de mogelijkheid om uw kinderen te laten overblijven. Hieraan zijn kosten verbonden. Wij hebben ervoor gekozen om gebruik te maken van zogenaamde strippenkaarten. U koopt dan bij de overblijfmedewerkers een strippenkaart. Op deze strippenkaart wordt per keer aan bezoek aan de TSO afgestreept. Wanneer de strippenkaart vol en dus op is, krijgt u bericht van de TSO-medewerkers.

U kunt kiezen 10, 20 of 40 strippen. Dat ligt eraan hoe vaak uw kind overblijft per maand en het aantal kinderen per gezin.

Bijv. uw gezin telt 2 kinderen die 3 dagen per week overblijven. Dan heeft u dus 6 strippen per week nodig. Per maand zijn dat dus $4 \times 6 = 24$ strippen.

De prijzen van de strippenkaarten zijn:

10 strippen voor € 15,00

20 strippen voor € 30,00

40 strippen voor € 60,00

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Het schoolbestuur heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor alle kinderen van onze school. Deze verzekering, omvat:

- *het gaan naar school,
- *het verblijf op school tijdens de schooluren,
- *tijdens het overblijven,
- *tijdens het terugkeren naar huis.

Meeverzekerd zijn tevens de risico's van alle, door de school georganiseerde activiteiten, zoals excursies, schoolreisjes en schoolkamp. Deze verzekering geldt overigens niet voor door ongevallen ontstane materiële schade! Tevens heeft het schoolbestuur een dekking voor verkeersdeelname van medewerkers en vrijwilligers afgesloten.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

|

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor [schoolverlof buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelding van uw zoon/dochter kan op de volgende manieren:

- Een absentiemelding via het Ouderportaal (voorkeur)
- Telefonisch

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Een verlofaanvraag voor uw zoon/dochter kan op de volgende manieren:

- Een verlofaanvraag via het Ouderportaal (voorkeur)
- Telefonisch
- Via een mail aan de directie

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

In januari en februari worden de middentoetsen van het CITO leerlingvolgsysteem afgenomen. Hiervan worden door het team analyses gemaakt.

Op basis van de analyses, de observaties van de leerkracht in de groep, gesprekken met ouders en kinderen worden de groepsplannen bijgesteld.

In mei en juni worden de eind-toetsen van het CITO leerlingvolgsysteem afgenomen.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

De school houdt vorderingen van de leerlingen bij, zowel individueel als op groeps- en schoolniveau. Enerzijds gebeurt dit aan de hand van toetsen die gekoppeld zijn aan de methodes waarmee gewerkt wordt, anderzijds hanteert men landelijke toetsen die vorderingen zichtbaar maken, genormeerd aan landelijke gegevens.

De school gebruikt het Cito-leerlingvolgsysteem om de voortgang in de ontwikkeling systematisch bij te houden. De gegevens worden bewaard in de digitale leerlingendossiers. Deze zijn een aantal keren per jaar de leidraad voor groepsbesprekingen op teamniveau en individueel met de leerkracht. Daarnaast zijn er nog leerlingbesprekingen en consultaties. Bij een consultatie is een externe orthopedagoog betrokken.

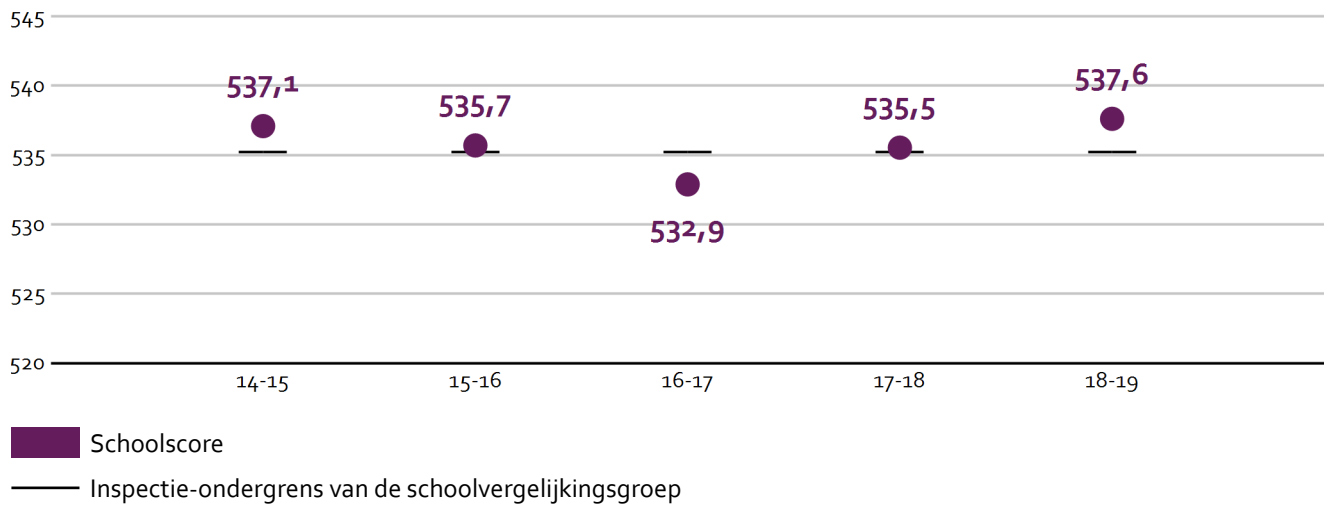
In groep 3 t/m groep 8 krijgt ieder kind twee maal per jaar een rapport. Het betreft een woord/cijfer rapport waarin ook de Cito LOVS scores worden vermeld. In november, maart en einde schooljaar krijgen de kinderen dit rapport mee naar huis. De resultaten van deze rapporten worden altijd individueel besproken tijdens de oudergesprekken.

Eén maal per jaar maakt de school voor elk kind een rapportage met betrekking tot de sociaal-emotionele ontwikkeling. Hiervoor wordt een meetinstrument van Cito gebruikt, genaamd Viseon. Vanaf groep 5 vullen de leerlingen deze ook zelf in. Deze resultaten worden met de leerlingen besproken, zodat er meer duidelijkheid komt over de aangegeven aandachtspunten. De uitkomsten van deze observatielijsten worden besproken tijdens de oudergesprekken. .

Groep 8 neemt in april deel aan de Cito Eindtoets. Deze toets speelt mede een rol bij het bepalen van welk soort onderwijs het kind kan volgen na de basisschool. Naast deze toets is het schooladvies van groot belang. Niet alleen de leerresultaten maar zeker ook de werkhouding, motivatie, inzet e.d. worden meegenomen in het advies voor het vervolgonderwijs. De ouders beslissen uiteindelijk over

aanmelding. De school voor VO beslist zelf over plaatsing en toelating.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



5.3 Schooladviezen

Vanaf groep 7 wordt al gewerkt aan de voorbereiding op het VO. In deze groep wordt in mei de Entreetoets afgenomen. Voor de groepsleerkracht en de leerling een extra mogelijkheid om aan eventuele achterstanden nog meer aandacht te schenken. Voor ouders al een indicatie van de mogelijkheden van hun kind.

In september vindt in groep 8 de infoavond plaats waarin de algemene gang van zaken rond de eindtoets en advies wordt doorgesproken en uitgelegd. U kunt zich laten informeren door het bijwonen van de informatieavond die voor leerlingen en ouders van groep 8 wordt georganiseerd op de scholen voor VO. Tevens verzorgen de scholen voor VO in januari een aantal open dagen, waarvoor ouders en leerlingen uitgenodigd worden.

Het schooladvies wordt vooral gebaseerd op de kennis en de ervaring die de school heeft opgedaan tijdens de jaren dat uw kind op onze school zit. In het schooladvies wordt met name ook werkhouding, instelling, interesse en studiezijn van uw kind meegenomen. De ervaring leert dat het schooladvies en de schoolkeuze van ouders/leerlingen veelal in overeenstemming zijn.

Als u samen met uw kind een schoolkeuze gemaakt heeft, moet uw kind in maart worden aangemeld bij een school voor VO. De leerkracht van groep 8 vult voor alle leerlingen een digitaal overdrachtdossier (DOD) in. U krijgt dit bij het adviesgesprek ter inzage mee. De scholen voor VO beslissen over de toelating en plaatsing. Vervolgens vindt er door de leerkracht van groep 8 een mondelinge overdracht plaats van elke leerling.

Ouders van leerlingen die op het VO (waarschijnlijk) meer zorg nodig hebben, worden door de leerkracht eind groep 7, begin groep 8 benaderd. Leerlingen die in aanmerking komen voor de leerwegondersteunende route (LWOO) worden daarvoor aangemeld. Vervolgens vindt er een onderzoek plaats. De resultaten van dit onderzoek worden met de ouders besproken. Dan wordt gekeken welk onderwijs het beste past bij die leerling.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2017-2018?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	7,7%
vmbo-k	7,7%
vmbo-(g)t	23,1%
vmbo-(g)t / havo	7,7%
havo	30,8%
wvo	23,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veilige school

Respect

Vertrouwen

De Tweesprong wil een veilige school zijn. Veiligheid is de basis voor een goede ontwikkeling. Een kind dat 'lekker in zijn vel zit', kan optimaal functioneren. Het gaat daarbij om sociale veiligheid (welzijn en welbevinden) en fysieke veiligheid.

We streven naar een veilig klimaat waar binnen we ongewenst gedrag in een vroeg stadium kunnen onderkennen en daarop kunnen reageren.

Als school willen we het goede voorbeeld geven. We proberen een positieve sfeer te creëren waarin kinderen zich veilig en gerespecteerd voelen. Daarnaast vinden wij positieve feedback van groot belang. Positieve feedback wordt gegeven wanneer kinderen zich houden aan de regels en wanneer ze op een positieve manier met elkaar omgaan (bijv. door elkaar te helpen). Dit komt dagelijks onder de

aandacht. Door een duidelijke aanpak en omgangsregels willen wij gewenst gedrag stimuleren.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Viseon

Dit is een meetinstrument van CITO dat op onze school gebruikt wordt om de dagelijkse observaties één keer per jaar meer gestructureerd onder de loep te nemen. Wij krijgen zo een goed beeld van het sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen. De leerkracht observeert de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen, gegevens worden genoteerd in observatielijsten en één keer per jaar worden deze lijsten ingevuld en besproken in de groepsbespreking. Als hiertoe aanleiding is, neemt de leerkracht in overleg met de IB'er, het team en de ouders maatregelen om de ontwikkeling bij te sturen. Vanaf groep 5 vullende kinderen zelf ook jaarlijks deze lijst in. De groepsleerkracht gaat, na analyse van de resultaten, met elk kind in gesprek.

Wij werken met activiteiten rondom grip op de groep.

Sociaal emotionele vaardigheidstrainingen.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Wat verstaan scholen onder kwaliteitszorg?

Scholen werken systematisch om de eigen kwaliteit te verhogen, zodat het onderwijs dat zij bieden naar tevredenheid van het bestuur, het team, de overheid, de ouders en leerlingen is. Bij kwaliteitszorg gaat het er om hoe het lukt om gestelde doelen te bereiken.

In het Inspectierapport kunt u bij het onderdeel Kwaliteitszorg informatie vinden die aansluit bij deze indicator. De Inspectie bezoekt elke school minimaal 1 keer per 4 jaar. U kunt de informatie uit het Inspectierapport vergelijken met de beoordeling van de school die hier zichtbaar is.

6 Schooltijden en opvang

Onze schooltijden zijn:

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

Ochtend: 8.30 uur tot 12.00 uur

Middag: 13.00 uur tot 15.00 uur

Op vrijdag hebben de leerlingen van groep 1 de hele dag vrij, de leerlingen van groep 2 t/m 4 hebben vrijdagmiddag vrij.



Woensdag

Ochtend: 8.30 uur tot 12.30 uur

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:25 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 15:00
Dinsdag	08:25 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:00
Woensdag	08:25 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 12:30
Donderdag	08:25 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:00
Vrijdag	08:25 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 15:00

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: gr. 1 hele dag vrij, gr 2 t/m 4 middag vrij.

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	Groep 3-4	Dinsdagmiddag en woensdag
Gymnastiek	Groep 5-6	Dinsdagmiddag en woensdag
Gymnastiek	Groep 7-8	Dinsdagmorgen en woensdag

Een keer in de twee weken zal de gymles op woensdag begeleid worden door de combinatiefunctionaris sport.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Stichting Okido](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met Overblijfkrachten, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Stichting Okido](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor informatie omtrent VSO en BSO verwijzen wij u naar www.stichtingokido.nl

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2019-2020

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	12 oktober 2019	20 oktober 2019
Kerstvakantie	21 december 2019	05 januari 2020
Voorjaarsvakantie	22 februari 2020	01 maart 2020
Meivakantie	25 april 2020	10 mei 2020
Zomervakantie	11 juli 2020	23 augustus 2020

Gedurende het schooljaar staan er weer een aantal studiedagen/ studiemiddagen gepland. Hieronder vindt u hiervan een overzicht.

Maandag (hele dag) 2 september 2019

Donderdagmiddag 10 oktober 2019

Dinsdagmiddag 12 november 2019

Vrijdag (hele dag) 6 december 2019

Vrijdagmiddag 24 januari 2020

Woensdag (hele dag) 19 februari 2020

Dinsdag (hele dag) 14 april 2020 (MeerderWeertdag)

Dinsdag (hele dag) 2 juni 2020

Daarnaast zijn er ook nog studiemomenten gepland na school. Deze momenten zijn niet in dit overzicht opgenomen omdat de leerlingen dan niet meer op school zijn.

